

RELATÓRIO DE INDICADORES EXTERNOS  
DE QUALIDADE - UNIBALSAS  
(CC, CPC, CI, IGC)

UNIBALSAS, 2022.

No ano de 2022 a UNIBALSAS completou seus 15 anos de existência, alcançando uma consistente credibilidade por parte da comunidade regional, especialmente pela atuação de seus egressos no mundo de trabalho, atestado pelo resultado alcançado no último ciclo avaliativo do MEC, com IGC 5. A Faculdade de Balsas foi, até o momento, a primeira e única IES do Estado do Maranhão a alcançar o IGC 5 desde que este indicador foi criado no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). No ano de 2022 estão autorizados para funcionamento 17 cursos de graduação, conforme apresentado na Tabela 1.

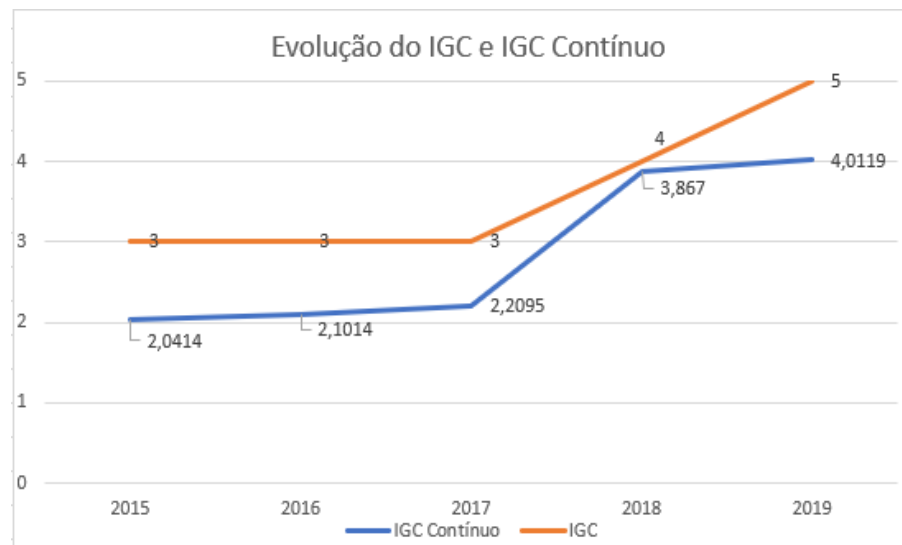
**Tabela 1 – Situação legal dos cursos de graduação da UNIBALSAS**

Curso	Modalidade	Início	Autorização		Reconhecimento		Renovação do Reconhecimento		Vagas anuais	Tempo de Integralização (semestres)		CH	C C	C P C	Status	Concluintes
			Ato legal	DOU	Ato legal	DOU	Ato legal	DOU		Min	max					
Administração (Bacharelado)	Presencial	01/02/2007	PORTARIA Nº778, 25/10/2006	30/10/06	PORTARIA Nº1.133, 20/05/2011	23/05/11	PORTARIA Nº 948, 30/08/2021	31/08/21	100	8	16	3.000	5	4	Ativo	386
Administração (Bacharelado)	EAD	-	PORTARIA Nº 1218, 08/11/2021	08/11/21	-	-	-	-	500	8	16	3.000	5	-	Não iniciado	0
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Presencial	01/02/2007	PORTARIA Nº779, 25/10/2006	30/10/06	PORTARIA Nº 885, 15/04/2011	19/04/11	PORTARIA Nº 206, 25/06/2020	07/07/20	100	8	16	3.000	4	5	Ativo	587
Ciências Contábeis (Bacharelado)	EAD	-	PORTARIA Nº 1.256, 18/11/2021	10/11/21	-	-	-	-	500	8	16	3.000	5	-	Não iniciado	0
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Presencial	01/02/2007	PORTARIA Nº780, 25/10/2006	30/10/06	PORTARIA Nº47, 22/05/2012	24/05/12	PORTARIA Nº 801, 09/11/2018	12/11/18	100	8	16	3.040	4	4	Ativo	188
Direito (Bacharelado)	Presencial	05/03/2007	PORTARIA Nº103, 02/02/2007	05/02/07	PORTARIA Nº 2, 12/01/2015	13/01/15	PORTARIA Nº 177, 03/03/2021	03/03/21	152	10	20	3.920	4	5	Ativo	775
Agronegócio (Tecnólogo)	Presencial	07/02/2011	PORTARIA Nº178, 19/11/2010	19/11/10	PORTARIA Nº 736, 27/12/2013	30/12/13	PORTARIA Nº 110, 04/02/2021	05/02/21	100	6	12	2.580	4	4	Ativo	287

Gestão de Agronegócios (Tecnólogo)	EAD	-	PORTARIA Nº 954, 02/09/2021	02/09/21	-	-	-	-	500	6	12	2.580	5	-	Não iniciado	0
Gestão Comercial (Tecnólogo)	Presencial	07/02/2011	PORTARIA Nº179, 19/11/2010	19/11/10	PORTARIA Nº298, 09/07/2013	10/07/13	PORTARIA Nº 206, 25/06/2020	07/07/20	100	4	8	1.720	5	4	Ativo	316
Gestão Comercial (Tecnólogo)	EAD	-	PORTARIA Nº 1152, 16/10/2021	16/10/21	-	-	-	-	500	4	8	1.720	4	-	Não iniciado	0
Pedagogia (Licenciatura)	Presencial	02/02/2015	PORTARIA Nº 671, 11/11/2014	12/11/14	PORTARIA Nº 877, 17/12/2018	17/12/18	-	-	100	8	16	3.200	5	-	Ativo	43
Pedagogia (Licenciatura)	EAD	-	PORTARIA Nº 1153, 16/10/2021	16/10/21	-	-	-	-	500	8	16	3.200	5	-	Não iniciado	0
Produção Publicitária (Tecnólogo)	Presencial	06/02/2017	PORTARIA Nº915, 27/11/2015	30/11/15	PORTARIA Nº 219, 10/03/2021	12/03/21	-	-	100	4	8	1.720	5	-	Ativo	36
Odontologia (Bacharelado)	Presencial	21/02/2022	PORTARIA Nº817, 04/08/2021	06/08/21	-	-	-	-	120	10	20	4.080	4	-	Ativo	0
Estética e Cosmética (Tecnólogo)	Presencial	21/02/2022	PORTARIA Nº871, 18/08/2021	18/08/21	-	-	-	-	100	5	10	2.070	5	-	Ativo	0
Psicologia (Bacharelado)	Presencial	28/03/2022	PORTARIA Nº426, 03/02/2022	04/02/22	-	-	-	-	120	10	20		5	-	Ativo	0
Gestão Pública	EAD	-	PORTARIA Nº 567, 16/12/2019	18/12/19	-	-	-	-	200	4	8	360	4	-	Não iniciado	0

Todos os cursos possuem CC (Conceito de Curso) e CPC (Conceito Preliminar de Curso) com nota igual ou superior a 4. A Unibalsas possui IGC (Índice Geral de Cursos) nota 5 e CI (Conceito Institucional) nota 4. A seguir, na Figura 1, apresentamos a evolução do IGC da IES no período de 2015 a 2019.

Figura 1 – Evolução do IGC da UNIBALSAS no período de 2015 a 2019



A Instituição foi avaliada em 2016 no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 201102004), tendo alcançado Conceito Institucional 4 (quatro) no relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC, assim como, foi avaliada em 2019 no processo de Credenciamento EAD (Protocolo e-MEC nº 201601417), tendo alcançado o Conceito Institucional 4 (quatro) no relatório de avaliação. O ato oficial de credenciamento em vigor é a Portaria nº 204, de 08/04/2016, publicada no D.O.U. de 11/04/2016. O ato oficial de credenciamento EAD em vigor é a Portaria nº 1900, de 31/10/2019, publicada no D.O.U. de 04/11/2019. A IES possui processo de renovação de credenciamento protocolado no sistema e-Mec sob o número 202016678, bem como, o processo de credenciamento para centro universitário sob o número 202122028, ambos em trâmite processual.

A Tabela 2 mostra a evolução dos conceitos e indicadores de qualidade obtidos pela IES nas avaliações externas dos cursos de graduação.

**Tabela 2 – Evolução do Enade, CPC e CC dos cursos da UNIBALSAS**

Curso	Ano de Realização do ENADE					CC	Ano
	2015	2016	2017	2018	2019		
Administração	Enade: 1,1686 (2) CPC: 1,7633 (2)			Enade: 2,83070 (3) CPC: 3,76190 (4)		5	2019
Ciências Contábeis	Enade: 1,5243 (2) CPC: 2,118 (3)			Enade: 4,52231 (5) CPC: 4,34952 (5)		5	2021
Sistemas de Informação			Enade: 1,5418 (2) CPC: 3,0471 (4)			4	2018
Direito	Enade: 1,4847 (2) CPC: 2,111 (3)			Enade: 3,80982 (4) CPC: 4,23286 (5)		4	2018
Agronegócio		Enade: 2,4364 (3) CPC: 2,7598 (3)			Enade: 3,525 (4) CPC: 3,876 (4)	4	2019
Gestão de Agronegócios						5	2021
Gestão Comercial	Enade: 1,1084 (2) CPC: 2,1716 (3)			Enade: 3,24017 (4) CPC: 3,49619 (4)		4	2021
Pedagogia						5	2021
Produção Publicitária						5	2020
Odontologia						4	2021
Estética e Cosmética						5	2021
Psicologia						5	2021
Gestão Pública						4	2016

Com base nos dados apresentados nas Tabelas 1 e 2 e na Figura 1, podemos observar uma evolução significativa nos conceitos/indicadores ENADE e CPC dos cursos, bem como, do IGC da IES. Podemos atribuir esta evolução, especialmente, a dois fatores: (1) alteração, a partir do ano de 2017, do modelo pedagógico e das estruturas curriculares dos cursos de graduação oferecidos pela UNIBALSAS, considerando o estudo e desenvolvimento de metodologias ativas de aprendizagem, implantação de Projetos Integradores e trabalhos dirigidos, bem como, do incentivo a uma maior autonomia do estudante em sua jornada acadêmica; (2) um maior amadurecimento institucional e uma maior compreensão da IES em relação à avaliação externa e autoavaliação, observando-as como processos constantes e de cunho estratégico ao invés de momentos isolados e pontuais.